

HANDLINGSPLAN – INNFØRING AV CO₂-OVERVÅKING

Steg 1 – Kartlegging (måned 1–2)

- Lag oversikt over alle relevante rom (klasserom, grupperom, SFO/AKS, barnehageavdelinger, personalrom).
- Noter eksisterende ventilasjonsløsning (balansert, naturlig, mekanisk avtrekk osv.).
- Identifiser rom med kjente inneklimaproblemer.

Steg 2 – Valg av utstyr (måned 2)

- Velg sensorer som kan:
 - måle CO₂, f.ex
<https://www.direktronik.se/direktronik/overvakning/automationscada/lorawan/smartsensor-for-friskare-inomhusluft--co2-temperatur--fu/?variationCode=20124341>
 - Abonnere på skyløsning, eller benytte egen lokal maskinvare uten krav om skyløsning. Fex
<https://www.direktronik.se/direktronik/overvakning/automationscada/lorawangateways/startklar-allt-i-ett-gateway-med-sim-kort-ochdashboard/?variationCode=20123624> eller
<https://www.direktronik.se/losningarna/datainsamling-och-automation/direktnetnetmore-go-LoRaWAN/>
 - vise verdi lokalt (skjerm/lys),
 - logge data (lokalt eller sentralt),
 - gjerne varsle ved overskridelse (lyd/lys eller digitalt).

Steg 3 – Installasjon (måned 3–5)

- Monter sensorer i «oppholdssonen» (ca. 1,2–1,8 m over gulv, ikke rett ved vindu eller ventil).
- Sørg for at sensoren er lett synlig for ansatte (og gjerne elever).

Steg 4 – Rutiner i hverdagen

- Lag enkel rutine:
 - grønt = bra, gult = lufte i neste pause, rødt = lufte nå.
- Informer ansatte og elever om hva CO₂-målingene betyr, og hvilke tiltak som forventes.

Steg 5 – Oppfølging og forbedring

- Gjennomgå logger månedlig (eller minst hvert kvartal).
- Rom med ofte høye nivåer (> 1000 ppm) prioriteres for tekniske tiltak (justering av ventilasjon, redusert antall elever, endret bruk av rommet).
- Del erfaringer mellom skoler/barnehager.